

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Департамент образования Администрации городского округа Самара

МБОУ Школа № 92 г.о.Самара

РАССМОТРЕНА
Председатель МО

Подписан: Медведев В.В.
DN: C=RU, O=МБОУ Школа № 92 г.о.
Самара, CN=Медведев В.В.,
E=school_92@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
И. В. Танеева
Протокол МО №1 от «27»
08 2026 г.

Местоположение: 009e0340a3d1635fec
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы права»

для обучающихся 10-11 классов

г. Самара 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по учебному курсу «Основы права» в 10-11 классе составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Авторской программы Е.К. Калущкой «Право».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА

Среднее общее образование предполагает продвижение обучающихся в учебной деятельности (интеграция знаний, углубление аналитических навыков, расширение опыта самостоятельной и творческой работы), личностном развитии, профессиональной ориентации.

Учебный курс «Основы права» имеет следующие цели:

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Приоритетным является совершенствование правовой подготовки старшеклассников, воспитание правовой культуры. Предлагаемый курс согласован с общими задачами школы и направлен на решение следующих **задач**:

- качеств личности, отвечающих требованиям становления российского гражданского общества, инновационной экономики;
- формирование образовательных и духовно-нравственных основ личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией РФ;
- понимание роли РФ в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- развитие способности самостоятельного успешного освоения новых знаний, умений, компетенций, видов и способов учебной и внеучебной деятельности, использования разнообразных форм обучения, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность с учетом индивидуальных образовательных потребностей.

Формы контроля: устные ответы, тестирование, творческие работы.

Используемые педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

«Основы права» – учебный курс, изучаемый в средней школе в 10 -11 классе. Его место и роль обусловлены тем огромным значением, которое имеет право в цивилизованном обществе.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни – в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, в транспорте – человек сталкивается с нормами права, законами, которые

определяют и регулируют права, обязанности и поведение.

Право – мощный инструмент установления социальной справедливости. Ведь только право может по-настоящему помочь человеку, обществу, стране в нелегкой, запутанной ситуации.

Бурное развитие товарно-денежных, или рыночных отношений в нашей стране, динамизм социальных и политических процессов в России и мире в XXI веке, быстрорастущие информационные контакты, глобализация всех сфер жизни общества, взаимодействие представителей различных этнических, социальных и религиозных групп и др. предъявляют все новые требования к развитию и совершенствованию права, соответствию российского законодательства изменяющимся реалиям жизни, а также к знанию правовых основ населением. В связи с этим правовое образование занимает все большее место в учебных планах общеобразовательных учреждений разного профиля.

Изучение курса в средней школе опирается на знание учащимися учебного предмета **«Обществознание»** в основной школе. Предполагается, что учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому цель данного курса – углубить и привести в систему уже имеющиеся у учащихся правовые знания, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике.

При изучении **учебного курса «Основы права»** средней школе необходимо использовать межпредметные связи, что широко представлено в параграфах данного учебника и в поурочно-тематическом планировании курса. Прежде всего следует опираться на знание учащихся по обществознанию и истории, но также по иным дисциплинам гуманитарного цикла. Последовательность и объем материала, а также отбор содержания и логика изложения материала приближены к структуре классического курса **«Право»**.

В целом, полученные умения анализировать официальные документы, ориентироваться в правовом поле, исследовать факты и явления действительности с точки зрения закона, оценивать свое поведение и поведение других людей на соответствие правовым нормам, применять свои знания в конкретных жизненных ситуациях являются желаемыми результатами изучения **учебного курса «Основы права»**. Кроме того, названная дисциплина в средней школе призван помочь профильному самоопределению школьников.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет выступает учебным курсом, который изучается в 10 -11 классах. Общее количество времени составляет 68 часов, при 1 часе в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Главные вопросы правовой культуры

Система юридических наук. Юридические профессии. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Происхождение права в Древней Греции и Древнем Риме. Принципы, аксиомы и презумпции права. Социальные нормы.

Понятие права. Система права. Структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Признаки права. Правотворчество и процесс формирования права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Формы права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Действие норм права по времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация права. Толкование права.

Юридические факты как основание правоотношений. Правонарушения и их характеристика. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Правовые системы современности.

Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Сущность и функции государства. Форма государства. Государственный механизм. Президент РФ, статус главы государства, гарант Конституции РФ. Полномочия президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий президента РФ или отрешение его от должности. Федеральное собрание РФ. Парламентаризм. Две палаты Федерального собрания : Совет Федерации и Государственная дума. Правительство РФ, его

состав и порядок формирования. Полномочия правительства. Местное самоуправление. Муниципальная собственность. Структура и формирование местного самоуправления. Правоохранительная система. Судебная власть в РФ. Судебная система : федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ. Функции прокуратуры. Полиция. Уголовно-исполнительные учреждения. Правовые нормы института брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Жилищное право

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

Трудовое право

Понятие трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.

Административное право и административный процесс.

Административное право и административные правоотношения. Административные правонарушения и административная ответственность. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовное право и уголовный процесс

Понятия уголовного права. Основные виды преступлений. Организованная преступность. Основания уголовной ответственности. Виды наказаний. Понятие уголовно-процессуального права. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.

Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.

Правовое регулирование денежного обращения. Банковская система РФ. Экологическое право. Государственная политика РФ в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Организационно-правовые формы высших учебных заведений. Правила поступления и обучения в вузе. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Международное право

Понятие международного права. Принципы и субъекты международного права. Организация объединенных наций и защита прав человека. Европейский суд по правам человека. Значение международного гуманитарного права в современном мире. Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема курса	Количество часов
1	Вводный урок.	1 час
2	ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Право Древнего мира. Право Европы в Средние века и Новое время. Становление права Нового времени в США. Развитие права в России. IX – начало XIX вв. Российское право в XIX – начале XX вв. Советское право в 1917 – 1953 гг. Советское право 1954 – 1991 гг. Современное российское право. Государство, его признаки и формы. Понятие права. Система права. Источники права. Понятие и признаки правового государства. Правовая культура.	7 часов

3	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. Понятие конституции, ее виды. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные и экологические права. Права ребенка. Федеративное устройство России. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление. Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс.	8 часов
4	ГРАЖДАНСКОЕ, СЕМЕЙНОЕ И ТРУДОВОЕ ПРАВО. Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Предпринимательство. Право собственности. Наследование. Страхование. Обязательственное право. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство. Трудовой договор. Коллективный договор. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	9 часов
5	УГОЛОВНОЕ ПРАВО. Преступление. Состав преступления. Уголовная ответственность. Наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	4 часа
6	АДМИНИСТРАТИВНОЕ И ФИНАНСОВОЕ ПРАВО. Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административные правонарушения. Административные наказания. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	3 часа
7	Итоговое повторение.	2 часа
Всего		34 часа

11 класс

Название темы	Кол-во часов
Тема 1. Главные вопросы правовой культуры	10
Тема 2. Гражданское право	8
Тема 3. Семейное право	1
Тема 4. Жилищное право	1
Тема 5. Трудовое право	2
Тема 6. Административное право и административный процесс	2
Тема 7. Уголовное право и уголовный процесс	2
Тема 8. Правовое регулирование различных сферах общественной жизни	4
Тема 9. Международное право	2
Повторение	2
34 час	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к результатам обучения праву в старшей школе предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами

деятельности и умениями, их реализующими. Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретенных в процессе освоения учебного курса «Основы права».

Предметными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса, должны стать:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в РФ;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения:

- умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,
- учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты изучения:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1	Вводный урок		
2	История государства и права за рубежом и в России		
3	Государство: понятие, признаки, функции		
4	Форма государства		
5	Право: понятие, признаки, функции		
6	Правоотношение и правонарушение		
7	Правовая культура		
8	Повторение по теме «История и теория государства и права»		
9	Конституция РФ: понятие и сущность		
10	Основы конституционного строя		
11	Права, свободы и обязанности человека и гражданина		
12	Федеративное устройство		
13	Федеральные органы государственной власти		
14	Органы государственной власти субъекта РФ и местное самоуправление		

15	Избирательное право		
16	Повторение по теме «Конституционное право»		
17	Общие положения гражданского права		
18	Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права		
19	Договорное право. Обязательственное право		
20	Осуществление и защита гражданских прав		
21	Семейное право: брак, условия его заключения и расторжения		
22	Права и обязанности супругов. Родители и дети		
23	Трудовое право: трудовой договор, рабочее время и время отдыха, оплата труда.		
24	Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность. Трудовые споры		
25	Повторение по теме «Гражданское, семейное и трудовое право»		
26	Общие положения уголовного права		
27	Уголовная ответственность. Преступление и наказание		
28	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
29	Повторение по теме «Уголовное право»		
30	Административное право: административные правонарушения и административная ответственность		
31	Финансовое и налоговое право		
32	Повторение по теме «Административное и финансовое право»		
33	Итоговое повторение		
34	Итоговый урок		

11 КЛАСС

№ п/п	Тематический блок	Количество часов (в год)
Тема 1. Главные вопросы правовой культуры (10)		
1	Право в системе социальных норм. Правоотношения.	1
2	Конституция РФ	1
3	Права и свободы человека и гражданина	1
4	Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ	1
5	Избирательное право	1
6	Обязательственное право	1
7	Юридическая ответственность	1
8	Судебная защита прав граждан	1
9-10	Обобщающее занятие по теме: «Главные вопросы правовой культуры»	2
Тема 2. Гражданское право (8)		
11	Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты гражданско-правовых отношений	1
12	Сделки и представительство	1
13	Виды договоров. Обязательственное право	1
14	Право собственности и его виды	1
15	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1
16	Предпринимательство и предпринимательское право	1
17	Права потребителей	1
18	Наследственное право	1
Тема 3. Семейное право (1)		
19	Семейное право	1
Тема 4. Жилищное право (1)		
20	Жилищные правоотношения	1

Тема 5.Трудовое право (2)		
21	Занятость и трудоустройство	1
22	Правовое регулирование несовершеннолетних	1
Тема 6. Административное право и административный процесс (2)		
23	Административные правоотношения	1
24	Административная ответственность	1
Тема 7. Уголовное право и уголовный процесс (2)		
25	Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений	1
26	Уголовный процесс	1
Тема8. Правовое регулирование различных сферах общественной жизни (4)		
27	Пенсионная система и страхование	1
28	Правовое регулирование денежного обращения	1
29-30	Правовое регулирование отношений в области образования. Профессиональное юридическое образование	2
Тема 9. Международное право (2)		
31-32	Международное право как основа взаимоотношений государств	2
33-34	Итоговое повторение по курсу	
2		
Всего часов		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Калущая Е.К. Право. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. – М., 2017.
2. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник. – М., 2013.
3. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 10 кл.: рабочая тетрадь. – М., 2016.
4. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 11 кл.: рабочая тетрадь. – М., 2016.
5. Певцов Е.А. Право: основы правовой культуры. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1. – М., 2013.
6. Певцов Е.А. Право: основы правовой культуры. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2. – М., 2013.
7. Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Боголюбов Л.Н., Лукашова Е.А., Матвеев И.А. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н. – М., 2011.
8. Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Матвеев И.А., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н. – М., 2008.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 томах. – М., 2014.
2. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право: учебник. – М., 2008.
3. Белоусов Д.С. Налоговое право: конспект лекций. – М., 2011.

4. Гражданское право: в 4 т.: учебник / Под ред. Суханова Е.А. – М., 2008.
5. Кашанина Т.В., Кашинин А.В. Право. 10-11 класс. Учебник. – М., 2008.
6. Крохина Ю.А. Финансовое право России: учебник. – М., 2011.
7. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: учебник. – М., 2004.
8. Основы государства и права: учебное пособие / Под общ. Ред. Комарова С.А. – М., 1998.
9. Семейное право: учебник / Под ред. Крашенинникова П.В. – М., 2008.
10. Трудовое право России: учебник / Под ред. Куренного М.А. – М., 2015.
11. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / Под ред. Иногамовой-Хегай Л.В, Парога А.И, Чучаева А.И. – М., 2008.
12. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / Под ред. Иногамовой-Хегай Л.В, Парога А.И, Чучаева А.И. – М., 2008.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Верховный Суд РФ (официальный сайт): <http://www.supcourt.ru>
2. Все о праве. Компас в мире юриспруденции: <http://www.allpravo.ru>
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ (официальный сайт): <http://www.duma.gov.ru>
4. Информационно-аналитический портал «Наследие»: <http://www.nasledie.ru>
5. Информационно-правовые ресурсы для детей: <http://cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovyyie-resursyi-dlyadetey>
6. Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru>
7. Конституция РФ с комментариями: <http://constrf.ru>
8. Международная Школа Прав Человека и Гражданских Действий: <http://inthrschool.org>
9. Московская олимпиада школьников по праву: <http://moslaw.olimpiada.ru>
10. Московская Открытая Школа Прав Человека при Сахаровском Центре: <http://www.sakharov-center.ru/projects/240.html>
11. Научная электронная библиотека elibrary.ru: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Организация Объединенных Наций в РФ: <http://www.unrussia.ru>
13. Организация Объединенных Наций: официальный сайт: <http://www.un.org/ru/index.html>
14. Открытая правовая школа при факультете права НИУ ВШЭ: <http://open-school.hse.ru/school>
15. Официальная Россия: сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>
16. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
17. Правительство РФ: <http://government.ru>
18. Право.Ру: <http://pravo.ru>
19. Президент РФ (официальный сайт): <http://www.kremlin.ru>
20. РАПСИ (Российское агентство правовой и судебной информации): <http://rapsinews.ru>
21. Совет Федерации Федерального Собрания РФ (официальный сайт): <http://www.council.gov.ru>
22. Соционет: информационное пространство по общественным наукам: <http://window.edu.ru/resource/305/6305>
23. Уполномоченный по правам человека в РФ (официальный сайт):