МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №92» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
443080, г. Самара, пр. К. Маркса, д. 183,
тел. 260-19-65, e-mail: school_92@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор
_____Каримова И.Г.	_____	_____Медведев В.В.
Протокол № 1 от 27 августа 2026 г.	Протокол от 27 августа	№ 169 августа 2026 г.

Подписан: Медведев В.В.
DN: C=RU, O=МБОУ Школа № 92 г.о. Самара, CN=Медведев В.В., E=school_92@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
009e0340a3d1635fec
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Funny English (Забавный английский)»

для 1 класса

Форма организации: факультатив

Направление: учение с увлечением!

Срок реализации: 1 год

Самара, 2026 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «иностранный язык»;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор);
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.

Метапредметные результаты:

-Регулятивные

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Ожидаемые результаты:

В результате периода обучения учащиеся будут знать

- освоение правил речевого поведения;

- расширение лингвистического кругозора;

Будут уметь

-формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые

в родном и иностранном языках;

-развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

Иметь навыки

- приобретение начальных навыков общения в устной речи;

- дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Воспитательные результаты:

-способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

-приобщать к общечеловеческим ценностям;

-способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими;

-коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

-прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т. д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам для учащихся начальных классов.

Формы проведения содержания:

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования, лексико-грамматических навыков) и нетрадиционного урока.

Виды деятельности:

1. игровая деятельность (в т. ч. подвижные игры);
2. изобразительная деятельность;
3. прослушивание песен и стихов;
4. разучивание стихов;
5. разучивание и исполнение песен;
6. выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема курса внеурочной деятельности	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Знакомство с Англией и английским языком.	1	https://resh.edu.ru/
2	Приветствие, знакомство, прощание. Песня «Как тебя зовут?». Фонетическая игра.	1	https://resh.edu.ru/
3	Формирование навыков диалогической речи: диалог-знакомство. Фонетическая игра на парные согласные звуки.	1	https://resh.edu.ru/
4	Восприятие иноязычной речи на слух: приветствие и прощание. Фонетическая игра на гласные звуки.	1	https://resh.edu.ru/
5	Формирование произносительных навыков ,песня «Hi, how are you?». Фонетическая игра на свистящие звуки.	1	https://resh.edu.ru/
6	Диалог с конструкцией «How are you?». Разучивание фонетических стихов.	1	https://resh.edu.ru/
7	Игра с мячом «Ты кто?». Личные местоимения в английском языке. Песня «I, you, we, they».	1	https://resh.edu.ru/
8	Тренировка изученных реплик. Фонетическая игра на дифтонги.	1	https://resh.edu.ru/
9	Типичная английская семья. Знакомство с	1	https://resh.edu.ru/

	английскими семейными традициями.		
10	Глагол have/has got. английские народные стихотворения про семью «Nursery Rhymes».	1	https://resh.edu.ru/
11	Счет до 10. Игра «Сколько тебе лет?». Разучивание песни «Happy Birthday»	1	https://resh.edu.ru/
12	Названия и имена членов семьи. Игра «Репортер»	1	https://resh.edu.ru/
13	Повторение и обобщение материала. Английские народные детские стихотворения «Nursery Rhymes». Конкурс чтецов.	1	https://resh.edu.ru/
14	Друзья. Конструкция «I have friends». Игра «Цепочка».	1	https://resh.edu.ru/
15	Мой лучший друг. Песня «What is your name?»	1	https://resh.edu.ru/
16	Алфавит в песнях и картинках. Песня «The ABC».	1	https://resh.edu.ru/
17	Найди букву. Найди пару. Угадай букву.	1	https://resh.edu.ru/
18	Знакомство с неопределённым артиклем a/an. Стихотворение «Three little kittens».	1	https://resh.edu.ru/
19	Инсценировка стихотворения «The three little kittens».	1	https://resh.edu.ru/
20	Названия животных. Информация о животных, обитающих в англоязычных странах.	1	https://resh.edu.ru/

21	Любимые игрушки. Знакомство с командами: «Покажите…; закройте…; откройте…».	1	https://resh.edu.ru/
22	Формирование навыков аудирования. Песня «Микки-Маус».	1	https://resh.edu.ru/
23	Множественное число существительных. Игра на счет «How many toys?»	1	https://resh.edu.ru/
24	Названия частей тела. Песня «Knees and toes».	1	https://resh.edu.ru/
25	Мой гардероб. Названия элементов одежды. Климат англоязычных стран.	1	https://resh.edu.ru/
26	Отработка конструкции «I have…» с лексикой «Одежда». Песня «Dress and Pants».	1	https://resh.edu.ru/
27	Песня «My face». Игры «Прикоснись быстрее», «Нарисуй лицо».	1	https://resh.edu.ru/
28	Любимый цвет. Знакомство с конструкциями «I like», «I don’t like» и «Do you like?».	1	https://resh.edu.ru/
29	Названия цветов. Игра «Какого цвета...?»	1	https://resh.edu.ru/
30	Практика в аудировании и названии цветов. Игра «Что исчезло?»	1	https://resh.edu.ru/
31	Песня «Разноцветный мир». Игра «Раскрась картинку».	1	https://resh.edu.ru/
32	Знакомство с английскими сказочными героями. Игра «Угадай». Песня «Clap your	1	https://resh.edu.ru/

	hands».		
33	Знакомство с временем Present Simple. Песня «Fairytale».	1	https://resh.edu.ru/
34	Чтение сказки «Теремок», работа с лексикой. Сравнение английского варианта сказки с русским.	1	https://resh.edu.ru/