

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Департамент образования Администрации городского округа Самара

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 92» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО

учителей начальных
классов

_____ О.В. Селезнёва

Протокол №1 от 27.08.2026г.

Подписан: Медведев В.В.
СОГЛАСОВАНО
ДН: C=RU, O=МБОУ Школа № 92 г.о.
Заместитель директора школы
Самара, CN=Медведев В.В.,
E=school_92@samara.edu.ru Медведев

Основание: Я являюсь автором этого
документа

Местоположение: 009e0340a3d1635fec

Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID: 70697022)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

г. Самара, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») (далее соответственно – программа по русскому языку, русский язык) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку, тематическое планирование, поурочное планирование, перечень (кодификатор) распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по русскому языку.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий – познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами русского языка с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Программа по русскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне начального общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию

самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- – приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- – овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

- – овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- – использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- – развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения. Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Программа по русскому языку позволит педагогическому работнику:

- – реализовать в процессе преподавания русского языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС НОО;

- – определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание русского языка по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО;
- – разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса.

В программе по русскому языку определяются цели изучения учебного предмета на уровне начального общего образования, планируемые результаты освоения обучающимися русского языка: личностные, метапредметные, предметные. Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом методических традиций и особенностей преподавания русского языка на уровне начального общего образования. Предметные планируемые результаты освоения программы даны для каждого года русского языка.

Программа по русскому языку устанавливает распределение учебного материала по классам, основанное на логике развития предметного содержания и учёте психологических и возрастных особенностей обучающихся.

Программа по русскому языку предоставляет возможности для реализации различных методических подходов к преподаванию русского языка при условии сохранения обязательной части содержания учебного предмета.

Содержание программы по русскому языку составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении русского языка на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, – 675 (5

часов в неделю в каждом классе): в 1 классе –165 часов, во 2–4 классах – по 170 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте

Начальным этапом изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На учебный курс «Обучение грамоте» рекомендуется отводить 9 часов в неделю: 5 часов учебного предмета «Русский язык» (обучение письму) и 4 часа учебного предмета «Литературное чтение» (обучение чтению). Продолжительность учебного курса «Обучение грамоте» зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 10 до 13 недель.

Развитие речи

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, на основе собственных игр, занятий. Участие в диалоге.

Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и определение количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика^[1]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Чтение

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[\[2\]](#)

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами «а», «о», «у», «ы», «э»; слова с буквой «э». Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами «е», «ё»,

«ю», «я», «и». Функции букв «е», «ё», «ю», «я». Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах, например, *стол* и *конь*.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[\[3\]](#)

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на основе ограниченного перечня слов, отрабатываемого в учебнике, включённом в федеральный перечень учебников).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).

Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»; сочетания «чк», «чн»;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение русского языка в 1 классе позволяет на пропедевтическом уровне организовать работу над рядом метапредметных результатов: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

сравнивать звуки в соответствии с учебной задачей: определять отличительные особенности гласных и согласных звуков; твёрдых и мягких согласных звуков;

сравнивать звуковой и буквенный состав слова в соответствии с учебной задачей: определять совпадения и расхождения в звуковом и буквенном составе слов;

устанавливать основания для сравнения звукового состава слов: выделять признаки сходства и различия;

характеризовать звуки по заданным признакам; приводить примеры гласных звуков; твёрдых согласных, мягких согласных, звонких согласных, глухих согласных звуков; слов с заданным звуком.

Базовые исследовательские действия:

проводить изменения звуковой модели по предложенному учителем правилу, подбирать слова к модели;

формулировать выводы о соответствии звукового и буквенного состава слова;

использовать алфавит для самостоятельного упорядочивания списка слов.

Работа с информацией:

выбирать источник получения информации: уточнять написание слова по орфографическому словарику учебника; место ударения в слове по перечню слов, отрабатываемых в учебнике;

анализировать графическую информацию – модели звукового состава слова;

самостоятельно создавать модели звукового состава слова.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспринимать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать в процессе общения нормы речевого этикета;

соблюдать правила ведения диалога;

воспринимать разные точки зрения;

в процессе учебного диалога отвечать на вопросы по изученному материалу;

строить устное речевое высказывание об обозначении звуков буквами; о звуковом и буквенном составе слова.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

определять последовательность учебных операций при проведении звукового анализа слова;

определять последовательность учебных операций при списывании;

удерживать учебную задачу при проведении звукового анализа, при обозначении звуков буквами, при списывании текста, при письме под диктовку: применять отработываемый способ действия, соотносить цель и результат.

Самоконтроль:

находить ошибку, допущенную при проведении звукового анализа, при письме под диктовку или списывании слов, предложений, с использованием указаний педагога о наличии ошибки;

оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений.

Совместная деятельность:

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить план действий по её достижению, распределять роли, договариваться, учитывать интересы и мнения участников совместной работы;

ответственно выполнять свою часть работы.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв «е», «ё», «ю», «я» (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твёрдый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный.

Функции «ь»: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных «ъ» и «ь».

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами «е», «ё», «ю», «я» (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[\[3\]](#)

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»; сочетания «чк», «чн» (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника

для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания «чт», «щн», «нч»;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другие). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с использованием личных наблюдений и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30–45 слов с использованием вопросов.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение русского языка во 2 классе позволяет на пропедевтическом уровне организовать работу над рядом метапредметных результатов: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

сравнивать однокоренные (родственные) слова и синонимы; однокоренные (родственные) слова и слова с омонимичными корнями; называть признаки сходства и различия;

сравнивать значение однокоренных (родственных) слов: указывать сходство и различие лексического значения;

сравнивать буквенную оболочку однокоренных (родственных) слов: выявлять случаи чередования;

устанавливать основания для сравнения слов: на какой вопрос отвечают, что обозначают;

характеризовать звуки по заданным параметрам;

определять признак, по которому проведена классификация звуков, букв, слов, предложений;

находить закономерности в процессе наблюдения за языковыми единицами;

ориентироваться в изученных понятиях (корень, окончание, текст); соотносить понятие с его краткой характеристикой.

Базовые исследовательские действия:

проводить по предложенному плану наблюдение за языковыми единицами (слово, предложение, текст);

формулировать выводы и предлагать доказательства того, что слова являются (не являются) однокоренными (родственными).

Работа с информацией:

выбирать источник получения информации: словарь учебника для получения информации;

устанавливать с помощью словаря значения многозначных слов;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

анализировать текстовую, графическую и звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; «читать» информацию, представленную в схеме, таблице;

с помощью учителя на уроках русского языка создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспринимать и формулировать суждения о языковых единицах;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога;

признавать возможность существования разных точек зрения в процессе анализа результатов наблюдения за языковыми единицами;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение о результатах наблюдения за языковыми единицами;

строить устное диалогическое высказывание;

строить устное монологическое высказывание на определённую тему, на основе наблюдения с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;

устно и письменно формулировать простые выводы на основе прочитанного или услышанного текста.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать с помощью учителя действия по решению орфографической задачи;

выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

устанавливать с помощью учителя причины успеха (неудач) при выполнении заданий по русскому языку;

корректировать с помощью учителя свои учебные действия для преодоления ошибок при выделении в слове корня и окончания, при списывании текстов и записи под диктовку.

Совместная деятельность:

строить действия по достижению цели совместной деятельности при выполнении парных и групповых заданий на уроках русского языка: распределять роли, договариваться, корректно делать замечания и высказывать пожелания участникам совместной работы, спокойно принимать замечания в свой адрес, мирно решать конфликты (в том числе с помощью учителя);

совместно обсуждать процесс и результат работы;

ответственно выполнять свою часть работы;
оценивать свой вклад в общий результат.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации.
Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с произносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[3]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс – значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на «-ий», «-ов», «-ин»). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица «не», её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами «и», «а», «но» и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другие. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия

при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов «и», «а», «но». Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение русского языка в 3 классе позволяет организовать работу над рядом метапредметных результатов: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

сравнивать грамматические признаки разных частей речи: выделять общие и различные грамматические признаки;

сравнивать тему и основную мысль текста;

сравнивать типы текстов (повествование, описание, рассуждение): выделять особенности каждого типа текста;

сравнивать прямое и переносное значение слова;

группировать слова на основании того, какой частью речи они являются;

объединять имена существительные в группы по определённом грамматическому признаку (например, род или число), самостоятельно находить возможный признак группировки;

определять существенный признак для классификации звуков, предложений;

ориентироваться в изученных понятиях (подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения, часть речи, склонение) и соотносить понятие с его краткой характеристикой.

Базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным качеством текста на основе предложенных учителем критериев;

с помощью учителя формулировать цель изменения текста, планировать действия по изменению текста;

высказывать предположение в процессе наблюдения за языковым материалом;

проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы об особенностях каждого из трёх типов текстов, подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения;

выбирать наиболее подходящий для данной ситуации тип текста (на основе предложенных критериев).

Работа с информацией:

выбирать источник получения информации при выполнении мини-исследования;

анализировать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации как результата наблюдения за языковыми единицами.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование), соответствующие ситуации общения;

подготавливать небольшие выступления о результатах групповой работы, наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

создавать небольшие устные и письменные тексты, содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению орфографической задачи;

выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

устанавливать причины успеха (неудач) при выполнении заданий по русскому языку;

корректировать с помощью учителя свои учебные действия для преодоления ошибок при выделении в слове корня и окончания, при определении части речи, члена предложения при списывании текстов и записи под диктовку.

Совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) при выполнении коллективного мини-исследования или проектного задания на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

выполнять совместные (в группах) проектные задания с использованием предложенных образцов;

при выполнении совместной деятельности справедливо распределять работу, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность выполнять разные роли: руководителя (лидера), подчиненного, проявлять самостоятельность, организованность, инициативность для достижения общего успеха деятельности.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[\[3\]](#)

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на «-мя», «-ий», «-ие», «-ия»; на «-ья», например, «гостья»; на «-ье», например, «ожерелье» во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на «-ов», «-ин», «-ий»); имена

существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях.

Частица «не», её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Связь между словами в словосочетании.

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами «а», «но», с одиночным союзом «и». Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложения (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами «и», «а», «но»; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи

в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на «-мя», «-ий», «-ие», «-ия», на «-ья», например, «гостья», на «-ье», например, «ожерелье» во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на «-ов», «-ин», «-ий»);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на «-ться» и «-тся»;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами «и», «а», «но» и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другие); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение русского языка в 4 классе позволяет организовать работу над рядом метапредметных результатов: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать основания для сравнения слов, относящихся к разным частям речи; устанавливать основания для сравнения слов, относящихся к одной части речи, отличающихся грамматическими признаками;

группировать слова на основании того, какой частью речи они являются;

объединять глаголы в группы по определённому признаку (например, время, спряжение);

объединять предложения по определённому признаку, самостоятельно устанавливать этот признак;

классифицировать предложенные языковые единицы;

устно характеризовать языковые единицы по заданным признакам;

ориентироваться в изученных понятиях (склонение, спряжение, неопределённая форма, однородные члены предложения, сложное предложение) и соотносить понятие с его краткой характеристикой.

Базовые исследовательские действия:

сравнивать несколько вариантов выполнения заданий по русскому языку, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному алгоритму различные виды анализа (звуко-буквенный, морфемный, морфологический, синтаксический);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, мини-исследования);

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

прогнозировать возможное развитие речевой ситуации.

Работа с информацией:

выбирать источник получения информации, работать со словарями, справочниками в поисках информации, необходимой для решения учебно-практической задачи; находить дополнительную информацию, используя справочники и словари;

распознавать достоверную и недостоверную информацию о языковых единицах самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;

соблюдать элементарные правила информационной безопасности при поиске для выполнения заданий по русскому языку информации в Интернете;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспринимать и формулировать суждения, выбирать языковые средства для выражения эмоций в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

строить устное высказывание при обосновании правильности написания, при обобщении результатов наблюдения за орфографическим материалом;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование), определяя необходимый в данной речевой ситуации тип текста;

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

предвидеть трудности и возможные ошибки.

Самоконтроль:

контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия для преодоления ошибок;

находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины;
оценивать по предложенным критериям общий результат деятельности и свой вклад в неё;
принимать оценку своей работы.

Совместная деятельность:

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов, планов, идей.

[1] Раздел «Графика» в учебном курсе «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы в тематическом планировании не предусмотрены.

[2] Раздел «Орфография и пунктуация» в учебном курсе «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел в тематическом планировании отдельные часы не предусмотрены.

[3] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах учебного предмета «Русский язык», поэтому на этот раздел в тематическом планировании отдельные часы не предусмотрены.

.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.2	Фонетика	23	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.3	Письмо	70	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.4	Развитие речи	2	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/1/
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/1/

2.2	Фонетика	4	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.3	Графика	4	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.5	Синтаксис	5	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.7	Развитие речи	10	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/1/
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/778636/library/russian
2	Фонетика и графика	6	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
3	Лексика	10	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
4	Состав слова	14	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
5	Морфология	19	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
6	Синтаксис	8	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
7	Орфография и пунктуация	50	8	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
8	Развитие речи	30	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
Резервное время		32	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

Резервное время	18	8	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	8	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

7	Орфография и пунктуация	50	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	8	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Составление предложения из слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	0	0		
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Различаем первые звуки в словах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Проводим параллельные линии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Пишем элементы букв	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Особенность гласных звуков	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Письмо строчной буквы ы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

40	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Особенности шипящих звуков	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Обобщаем знания о согласных	1	0	0		Библиотека ЦОК

	звуках					https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Письмо строчной буквы ь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Письмо строчной буквы ь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слов в слове	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Резервный урок. Введение	1	0	0		Библиотека ЦОК

	алгоритма списывания предложений					https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Язык как основное средство человеческого общения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Ситуации общения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Слова, отвечающие на вопросы	1	0	0		Библиотека ЦОК

	кто?, что?					https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Слова, называющие предметы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Составление небольших устных рассказов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Слова, называющие признака предмета	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Отработка правила переноса слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Наблюдаем за значениями слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

133	Слова, называющие действия предмета	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Слово и предложение: сходство и различие	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Общее представление о родственных словах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Функции букв е, ё, ю, я, ь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Согласные звуки: систематизация знаний. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Слова, близкие по значению	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Объяснительный диктант	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Правила оформления предложений: прописная буква в	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	начале и знак в конце предложения					
146	Составление предложений из набора форм слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Слово как единица языка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Предложение как единица языка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Текст как единица речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Правописание сочетаний чк, чн	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

159	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Восстановление деформированного текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Восстановление деформированных предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Алфавит	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Функции мягкого знака	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

13	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Перенос слов по слогам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Предложение как единица языка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

26	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Предложение и слово	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Связь слов в предложении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Предложение: систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Диалогическая форма речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Различение изменяемых и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	неизменяемых слов					https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Корень как часть слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Списывание текста. Словарный диктант	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Резервный урок по разделу	1	1	0		Библиотека ЦОК

	орфография: диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)					https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Суффикс как часть слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных					
66	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Роль суффиксов и приставок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Состав слова: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

75	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Слово и его значение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Значение слова в словаре	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Однозначные и многозначные слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Синонимы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

89	Синонимы в тексте	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Антонимы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Резервный урок по разделу лексика: обобщающий урок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Резервный урок по разделу лексика	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Текст	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Тема текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Основная мысль	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Заглавие текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

103	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Последовательность частей текста (абзацев).	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Имя существительное как часть речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Имя существительное: значение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

117	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Число имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Заглавная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Заглавная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Резервный урок по разделу орфография: диктант (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Глагол как часть речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Глагол: значение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Подробное изложение повествовательного текста объёмом	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	30—45 слов с опорой на вопросы					
131	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Имя прилагательное: значение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Части речи: систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Части речи: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Контрольный диктант	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	имен существительных					
145	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Текст-описание	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Особенности текстов-описаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Текст-повествование	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Особенности текстов-повествований	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Текст-рассуждение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

158	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
169	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

170	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238

10	Определение типов текстов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Однокоренные слова и формы одного и того же слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
17	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок. Контрольный диктант №1	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
20	Нулевое окончание	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
21	Корень, приставка, суффикс – значимые части слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
22	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca

	слове: правописание суффиксов – ость-, -ов- и других					
23	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
24	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Состав слова: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
26	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание «Семья слов»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
27	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с «о» и группа приставок с «а»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
28	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
29	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878

30	Объяснительный диктант: отработываем написание слов с орфограммами корня	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
31	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
32	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
33	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
34	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
35	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
36	Разделительный твёрдый знак	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
37	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контрольный диктант №2	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Предложение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Виды предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
40	Обобщение знаний о видах предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
41	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
42	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
43	Связь слов в предложении	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f842f3a6
44	Главные члены предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
45	Подлежащее	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
46	Сказуемое	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
47	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Подлежащее и сказуемое	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
49	Второстепенные члены предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
50	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
51	Знакомство с жанром письма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Учимся писать письма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
53	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
55	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Отработка способов решения	1	0	0		Библиотека ЦОК

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е					https://m.edsoo.ru/f8432a1a
57	Резервный урок: повторение по разделу орфография, тема «Правописание слов с орфограммами в корне» Контрольный диктант №3	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
58	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
59	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Однородные члены предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
61	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
62	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
63	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
64	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

67	Части речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Род имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
71	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
72	Число имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
73	Имена существительные единственного и множественного числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
74	Изменение имён существительных по числам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
75	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
76	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
77	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
78	Изложение текста с использованием коллективно составленного плана	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
79	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2

	Контрольный диктант №4					
80	Падеж имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
81	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
82	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
83	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
87	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
88	Ключевые слова в тексте	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
89	План текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
90	Составление плана текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
91	Продолжаем учиться составлять план текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
92	Изложение текста с использованием коллективно составленного плана	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
93	Имена существительные 1-го, 2-го, 3--го склонений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Наблюдение за правописанием	1	0	0		Библиотека ЦОК

	безударных окончаний имён существительных 1-го склонения					https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
97	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
98	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
99	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
102	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
104	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Имена существительные	1	0	0		Библиотека ЦОК

	одушевлённые и неодушевлённые					https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Обобщение знаний об имени существительном	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Контрольный диктант №5	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Резервный урок по разделу орфография: повторение по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
109	Лексическое значение слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
110	Работаем с толковыми словарями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
113	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
114	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
115	Изменение имён прилагательных по падежам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
116	Склонение имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
117	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a

	единственном числе					
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
119	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
120	Значения имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
121	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
122	Значения имён прилагательных: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Написание текста по заданному плану	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
124	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
126	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
127	Резервный урок по разделу орфография: повторение по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных» Контрольный диктант №6	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
128	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
129	Прямое и переносное значение слова	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Устаревшие слова (наблюдение)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Знакомство с жанром объявления	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
132	Местоимение (общее представление)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
133	Личные местоимения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Как изменяются личные местоимения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
135	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Правописание местоимений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
139	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
140	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
141	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Создание собственных текстов-повествований	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

143	Создание собственных текстов-описаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
144	Создание собственных текстов-рассуждений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы Контрольный диктант №7	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
146	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Значение и употребление глаголов в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Неопределённая форма глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Изменение глаголов по числам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Настоящее время глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Будущее время глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
152	Прошедшее время глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
155	Частица не, её значение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
156	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca

157	Правописание глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
158	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Части речи: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Резервный урок: повторение по разделу морфология	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
161	Повторяем правописание слов с изученными в 1 – 3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
162	Повторяем правописание слов с изученными в 1 – 3 классах орфограммами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контрольный диктант №8	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
166	Резервный урок по разделу орфография: повторение по теме «Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным. Изучающее чтение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	Функции ознакомительного чтения, ситуации применения					
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Звуко-буквенный разбор слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем состав слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Основа слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Неизменяемые слова: состав слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
8	Особенности диалога	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
9	Ситуации устного и письменного общения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc

13	Правила правописания, изученные в 1 – 3 классах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Повторение правил правописания, изученных в 1 – 3 классах. Диктант №1	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
16	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
17	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
18	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
19	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Текст: тема и основная мысль	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Текст: заголовок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Текст. Образные языковые средства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падежах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec

27	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падежах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падежах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падежах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности Диктант №2	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Текст. Структура текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
37	Текст. План текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a

38	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
39	Правописание суффиксов имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
40	Несклоняемые имена существительные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
41	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
42	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Имя существительное»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
43	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
44	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
45	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
46	Склонение имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
47	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
48	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
49	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
50	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2

51	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
52	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
53	Правописание имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
54	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
55	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Имя прилагательное» Диктант №3	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
56	Вспоминаем типы текстов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
57	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Местоимение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
59	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
60	Склонение личных местоимений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Правописание личных местоимений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Резервный урок по разделу морфология: тема «Использование	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e

	местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте»					
64	Как сделать текст интереснее	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Редактируем предложенный текст	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Глагол как часть речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
67	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
68	Неопределенная форма глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Личные формы глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
70	Правописание глаголов на -ться и -тся	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
71	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
72	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Глагол Диктант №4»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
74	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
75	I и II спряжение глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
76	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6

77	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
78	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
79	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
80	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
81	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
82	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
83	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
88	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2

89	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
90	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
91	Отработка написания глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Правописание глаголов с орфограммами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Настоящее время глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Прошедшее время глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
96	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
97	Отрабатываем правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Будущее время глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Настоящее, прошедшее, будущее время глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
100	Глагол: систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
102	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
103	Резервный урок по разделу орфография: контрольный диктант	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	№5 на тему «Безударные личные окончания глаголов»					
104	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Глагол в словосочетании	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Глагол в предложении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
108	Морфологический разбор глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Глагол». Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
110	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Глагол». Образование повелительного наклонения глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
111	Сочинение как вид письменной работы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
112	Частица не, её значение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
113	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
114	Как образуются наречия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Наречие: обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Пишем сочинение-отзыв по	1	0	0		Библиотека ЦОК

	репродукции картины					https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Резервный урок по разделу морфология: тема «Числительное»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
118	Резервный урок по разделу орфография: наблюдаем за правописанием числительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
119	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
121	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Резервный урок по разделу морфология: повторение. Контрольный диктант №6	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
123	Пишем подробный пересказ текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
124	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
125	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
127	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
128	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Пишем сочинение-повествование на	1	0	0		Библиотека ЦОК

	тему					https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
133	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
135	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
136	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
137	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе. Диктант№7	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
139	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Словосочетание	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f843508a
141	Связь слов в словосочетании	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
142	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
143	Простое и сложное предложение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
144	Сложные предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
145	Пишем сочинение-описание на тему	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Союз как часть речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
147	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
148	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Сложные предложения без союзов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

154	Резервный урок по разделу синтаксис: предложения с обращениями (наблюдение)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Пишем подробный пересказ текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Резервный урок по разделу орфография: повторение по теме «Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе» / Всероссийская проверочная работа	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
159	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Нормы речевого этикета	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e

166	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
170	Резервный урок: повторение по разделу развитие речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл. <http://1-4.prosv.ru>
10. Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября» <http://www.math.1september.ru>
11. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков» для учителей» 1-4 класс <http://nsportal.ru>
12. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл. <http://www.rus.1september.ru>
13. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
14. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>
15. Официальный ресурс для учителей, детей и родителей (1-4 класс) www.nachalka.com

