МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №92» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
443080, г. Самара, пр. К. Маркса, д. 183,
тел. 260-19-65, e-mail: school_92@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО
Председатель МО классных руководителей
_____
И. Р. Каримова
Протокол МО №1 от «27» августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
_____
Т. В. Медведева
Протокол №169 - од от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____
В. В. Медведев
№169 - од от «31» августа 2026 г.

Подписан: Медведев В.В.
DN: C=RU, O=МБОУ Школа № 92 г.о. Самара, CN=Медведев В.В., E=school_92@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: 009e0340a3d1635fec
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Функциональная грамотность

для 4 классов

Форма организации: факультатив

Направление: проектно-исследовательская деятельность

Срок реализации: 1 год

Программа составлена учителем начальных классов Галустян Я.Д. МБОУ Школы № 92 г.о. Самара на основе программы внеурочной деятельности/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина- М. :Планета, 2022. -96с.-(Учение с увлечением).

Самара, 2026 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема курса внеурочной деятельности	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Блок «Читательская грамотность»			
1.	Старинная женская одежда	1	http://school-collektion.edu/ru
2.	Старинные женские головные уборы	1	http://school-collektion.edu/ru
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	http://school-collektion.edu/ru
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	http://www.edu.ru
6.	История посуды на Руси	1	http://www.edu.ru
7.	Какие деньги были раньше в России	1	https://infourok.ru /

Блок «Естественно-научная грамотность»			
8.	Томат	1	http://school-collektion.edu/ru
9.	Болгарский перец	1	http://school-collektion.edu/ru
10.	Картофель	1	http://school-collektion.edu/ru
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	http://school-collektion.edu/ru
12.	Лук	1	http://school-collektion.edu/ru
13.	Капуста	1	http://school-collektion.edu/ru
14.	Горох	1	http://school-collektion.edu/ru
15.	Грибы	1	http://school-collektion.edu/ru
Творческое занятие			
16.	Творческая работа	1	
Блок «Финансовая грамотность»			
17.	Потребительская корзина	2	http://school-collektion.edu/ru
18.	Прожиточный минимум	1	http://school-collektion.edu/ru
19.	Инфляция	1	http://school-collektion.edu/ru
20.	Распродажи, скидки, бонусы	2	http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
21.	Благотворительность	1	http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
22.	Страхование	1	http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
Блок «Математическая грамотность»			
23.	В бассейне	1	http://school-collektion.edu/ru
24.	Делаем ремонт	2	http://school-collektion.edu/ru
25.	Праздничный торт	1	http://school-collektion.edu/ru
26.	Обустраиваем участок	1	http://school-collektion.edu/ru
27.	Поход в кино	2	http://school-collektion.edu/ru

28.	Отправляемся в путешествие	1	
Творческая работа			
29.	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	