МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №92» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
443080, г. Самара, пр. К. Маркса, д. 183,
тел. 260-19-65, e-mail: school_92@samara.edu.ru

Подписан: Медведев В.В.
DN: C=RU, O=МБОУ Школа № 92 г.о. Самара, CN=Медведев В.В., E=school_92@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: 009e0340a3d1635fec
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора	Директор
_____Танеева И.В.	_____Жданова Т. В.	_____Медведев В.В.
Протокол № 1 от 27 августа 2026 г.	Протокол № 1 от 27 августа 2026 г.	Приказ № 169 от 31 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Нравственные основы семейной жизни»

для 10-11 классов

Форма организации: круглый стол

Направление: внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий

Срок реализации: 1 год

Программа составлена на основе рабочей программы «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования – Благотворительный фонд «Просветитель», 2017. Авторы: Моисеев Д.А., Монахиня Нина (Крыгина Н.Н.)

Самара, 2026 г.

Программа учебного курса **«Нравственные основы семейной жизни»** рассчитана на изучение по выбору в рамках реализации задач «Формирования духовно-нравственной личности» (ст. 9. ст. 14. поправки к Закону «Об образовании РФ» от 01.12.2007 г.) в 10-11 классах средней общеобразовательной школы в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год. Программа курса направлена на подготовку обучающихся к осознанной выработке личной мировоззренческой позиции, на развитие самосознания учащихся в сфере семейных отношений.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение **«Нравственных основ семейной жизни»** обучающимися 10-11 классах имеет практический, личностно — ориентированный характер. На этой ступени обучения, обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

-приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;

-приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;

-воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,

-воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;

- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Регулятивные:

-умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловой анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта, схемы
- умения давать самостоятельную оценку социальным явлениям, процессам, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения
- умения спорить и отстаивать свои взгляды, вступать в речевое общение, приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы
- умения анализировать разные виды источников

Познавательные:

- формирование умение находить и обрабатывать информацию, использовать различные источники данных представлять и обсуждать различные материалы.

Коммуникативные:

- формирование умений выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей; дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать публично; литературно выражать свои мысли; создавать и понимать графики диаграммы и таблицы

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»

Обучающийся научатся:

- владеть ценностными установками и знаниями основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- использовать знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России,

готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

- представлять о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимать различия между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,

- понимать об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимать сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,
- понимать причин супружеских конфликтов и разводов,
- знать святых семейств, покровителей семьи,
- знать основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- получают возможность познакомиться с представлением о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- сформировать навыки понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознать ценности человеческой жизни.

Воспитательные:

Предмет «Нравственные основы семейной жизни» несѐт в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию. Он предоставляет дополнительную возможность расширить сферу партнѐрства и взаимодействия участников педагогического процесса: педагогов, учащихся и их родителей, предполагает привлечь родителей и других членов семей старшеклассников к участию в педагогическом процессе. Это может способствовать гармонизации семейных отношений в семьях на уровне детско-родительских отношений.

Формы и объѐм контроля

Система контроля знаний учащихся в ходе преподавания курса НОСЖ может быть построена по-разному. На основе принципа самоконтроля обучающихся, за счет выполнения ими контрольных заданий в классе, помещенных в конце каждого раздела, самостоятельные работы – выполнение творческих заданий, написание рефератов или исследовательских работ.

Ожидаемые результаты реализации программы курса «Нравственные основы семейной жизни»

1. Выпускник старшей школы должен ЗНАТЬ (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия).

2. Выпускник старшей школы должен УМЕТЬ СОПОСТАВЛЯТЬ (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры);

3. Выпускник старшей школы должен УМЕТЬ ОТВЕЧАТЬ на вопросы.

4. Выпускник основной школы должен ПОНИМАТЬ (раскрывать существо проблем и явлений, давать им собственную оценку):

5. Выпускник старшей школы должен ИМЕТЬ НАВЫК проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста исследования.

Примерные темы творческих работ обучающихся:

1. Семейные ценности в произведениях русских писателей.
2. Святые покровители семьи
3. Семейные праздники
4. Что ты пожелаешь в комнате, в которую тебя может провести сталкер?
5. Сделайте слайд - фильм по одной из предложенных тем:
«Самый дорогой для меня взрослый», «Мои друзья»
6. Сделайте слайд - фильм по одной из предложенных тем
«Что значит «настоящие мужчины?», «Мужественность истинная и ложная»
7. Сделайте слайд - фильм по одной из предложенных тем: «Очарование женственности», «Женственность истинная и ложная», «Слабый пол».
8. Напишите сочинение по теме: «Большая ложь пробного брака».
9. Сделайте слайд - фильм по одной из предложенных тем:
Родословная моей семьи, Мое детство, Мои брат и сестра, Мои бабушки и дедушки
10. Напишите мини-сочинение на тему: Дедушка в моей жизни, Бабушка в моей жизни, Что помнит моя семья
11. Напишите сочинение по теме: «Что бы я пожелал своим детям перед свадьбой»
12. Напишите сочинение по теме «Моя будущая семья»
13. Напишите сочинение по теме: «Что бы я хотел сказать моим будущим детям?»
14. Напишите сочинение по теме: «Если б не было аборта...»
15. Разработайте социальную рекламу в защиту жизни нерожденных детей.
16. Сделайте слайд - фильм, клип на песню Майи Кристалинской «Топ - топ» на основе своих детских фотографий.

2. Содержание программы

10 класс

Введение.

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? Понимать свободу, как свободу от греха. Приводить примеры нравственных побед из житий святых или современников. Обсуждать и искать пути реализации своих благих стремлений в практической жизни.

Раздел 1. Личность и межличностные отношения.

Глава 1. Кто я?

Тема 2. Направленность личности.

Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.

Тема 3. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии.

Тема 4. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.

Тема 5. Тайна пола. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

Тема 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я?

Глава 2. Я и Другие.

Тема 7-8. Быть или казаться Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 9. Стыд и совесть. Требование совести и требование общества.

Тема 10. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.

Тема 11. Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.

Тема 12. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Тема 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие.

Раздел 2. Возрасты семьи.

Глава 3. Добрачные отношения

Тема 14. Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви.

Тема 15 – 16. Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты.

Тема 17. Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи.

Тема 18 – 19. Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками.

Тема 20. Защита творческих проектов по теме главы.

Тема 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы

Глава 4. Свадьба.

Тема 22. Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Тема 23. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы.

Тема 25. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба.

Глава 5. Молодые родители.

Тема 26. Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.

Тема 27. Отцовство и материнство. Ответственное родительство.

Тема 28. Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.

Тема 29 – 30. «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности.

Тема 31. Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка.

Тема 32. Защита творческих проектов по теме главы. Подготовка творческих проектов.

Тема 33. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители.

Тема 34. Итоговое занятие.

11 класс

Раздел 1. Возрасты семьи.

Глава 1. Особенности зрелой семьи.

Тема 1.1 Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.

Семья. Классификация семей.

Тема 1.2 Уроки семейного взросления.

Пути преодоления кризисов зрелой семьи.

Тема 1.3 Семейные конфликты.

Природа семейных конфликтов.

Тема 4. Супружеское многолетие.

Раздел 2. Я – Семья – Общество.

Глава 2. Семья – основа всякого общества.

Тема 2.1. Типы и функции семьи.

Классификация типов семей.

Тема 2.2 Значение семьи для общества.

Семья – основа общества и государства.

Тема 2.3 Семья и государство. Вопросы демографии.

Характеристика современной демографической ситуации.

Тема 2.4 История семейной политики в России.

Исторические причины кризиса семьи.

Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья.

Тема 3.1 Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа.

Послушание членов семьи друг другу.

Тема 3.2 Жена – хранительница домашнего очага.

Назначение женщины в семье.

Тема 3.3 Положение детей в семье.

Послушание детей взрослым.

Тема 3.4 Старшие члены семьи.

Чувство благодарности старшим.

Глава 4. Семейное воспитание.

Тема 4.1 Традиции семьи, рода, народа. *Трансляция традиции от поколения к поколению.*

Тема 4.2 Воспитание чести и долга в семье. *Понятие чести и долга.*

Тема 4.3 Патриотическое воспитание в семье.

Патриотизм. Идея служения.

Тема 4.4 Трудовое воспитание в семье.

Труд семейный и общественный.

Тема 4.5 Половое воспитание в семье.

Воспитание будущего семьянина.

Раздел 3. Для чего я живу?

Глава 5. Религиозные основы семьи.

Тема 5.1 Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни.

Вера в собственные силы и вера в Бога.

Тема 5.2 Семья в религиозной традиции.

Семья как колыбель новой личности.

Тема 5.3 Святые семейства. Святые покровители семьи.

Примеры истинного семейного благочестия

Глава 6. Семья в моей жизни.

Тема 6.1 Радость семейной жизни.

Источники семейной радости

Тема 6.2 Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.

Жизненные смыслы, идеалы, убеждения.

Тема 6.3 Семейное счастье – миф или реальность?

Счастье земное и небесное.

Тема 6.4 Итоговое занятие.

Тематическое планирование

10 класс

№	Тема	Количество учебных часов		
		Теория	**Практика**	**Всего**
1	**Введение**	**1**	**1**	**1**
2	**Личность и межличностные отношения**			
2.1	Кто я?	**5**	**1**	**6**
2.2	Я и Другие	**6**	**1**	**7**

3	**Возрасты семьи**			
3.1	Добрачные отношения	**4**	**3**	**7**
3.2	Свадьба	**3**	**1**	**4**
3.3	Молодые родители			
4	**Итоговое занятие**			
	Итого:	**24**	**10**	**34**

Тематическое планирование

11 класс

№	**Тема**	**Количество учебных часов**		
		Теория	**Практика**	**Всего**
Раздел 1. Возрасты семьи				
1	**Глава 1.Особенности зрелой семьи**	**2**	**2**	**4**
Раздел 2. Я – Семья – Общество				
2	**Глава 2. Семья – основа всякого общества**	**3**	**2**	**5**
3	**Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья**	**4**	**4**	**8**
4	**Глава 4. Семейное воспитание**	**3**	**2**	**5**
Раздел 3. Для чего я живу?				
5	**Глава 5. Религиозные основы семьи**	**2**	**2**	**4**
6	**Глава 6. Семья в моей**	**4**	**4**	**8**
	жизни			
	Итого:	**18**	**16**	**34**