МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №92» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
443080, г. Самара, пр. К. Маркса, д. 183,
тел. 260-19-65, e-mail: school_92@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____Каримова И.Р.
Протокол № 1
от 27 августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора
_____Медведев В.В.
Протокол № 1
от 27 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____Медведев В.В.
Приказ № 1
от 27 августа 2026 г.

Подписан: Медведев В.В.
DN: C=RU, O=МБОУ Школа № 92 г.о. Самара, CN=Медведев В.В., E=school_92@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: 009e0340a3d1635fec
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
УМЕЙ ВЕСТИ ЗА СОБОЙ

для 5 класса

Форма организации: тренинговые занятия

Направление: внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку

Срок реализации: 1 год

Программа составлена учителем Ачевой Натальей Юрьевной МБОУ Школы № 92 г.о. Самара на основе программы курса внеурочной деятельности для 5-9 классов образовательных организаций «Умей вести за собой». Одобрена ФУМО по общему образованию (протокол 5/22 от 25.08.2022), Москва, 2022

Самара, 2026 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы;

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятия своего региона.

-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД:

-умение мыслить критически;

- анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них;

- делать собственные выводы и заключения;

Коммуникативные УУД:

- готовность к разнообразной совместной деятельности;

- выстраивание доброжелательных отношений с участниками курса на основе взаимопонимания и взаимопомощи;

- умение принимать себя и других, не осуждая;

- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре;

- решать коммуникативные проблемы;

Регулятивные УУД:

- умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения;

- уметь вносить коррективы в свою деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

-уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения участников курса, осознанно относиться к ним;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение видеть проблему, пути и механизмы ее решения;

- получить знания по организации коллектива;

- овладеть способами решения различных видов конфликтов;

- развить навыки стимулирования действий другого человек

ый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний - формирование познавательной и информационной культуры; - формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку,вере, гражданской позиции

Ожидаемые результаты:

- ✓ В результате периода обучения обучающиеся приобретут социальные знания по бесконфликтному взаимодействию в коллективе;

• получат навыки организации и проведения коллективного дела;

• получат представления о лидерстве и узнают какие качества нужно в себе развивать, чтобы им стать;

✓ Будут уметь:

- моделировать ситуации для решения поставленной задачи;
- разрешать «учебные» конфликты;
- распределять обязанности для выполнения коллективного дела;
- осуществлять контроль и корректировку при выполнении коллективного дела;

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Формула успеха лидера (9 ч.)

Знакомство с группой. Формула успеха лидера. Практическая часть. Игры «Разборка имени», «Я еду». Тестирование «Я – лидер». Игры на выявление лидера «Кораблекрушение», «Необитаемый остров», «Поезд», «Возьмите меня».

Формы проведения содержания: дискуссия, тестирование, игры.

2. Коллектив. Законы развития коллектива. (10 часов)

Этапы развития коллектива. Стиль руководства коллективом. Закономерности работы коллектива. Влияние на коллектив Практическая часть. Упражнение «Выбор организатора», «Ситуации», «Суета сует». Самоаттестация коллектива (по Лутошкину).

Формы проведения содержания: дискуссия, тестирование, игры.

3. Искусство общения. (5 часов)

Понятие общения. Стили общения. Эффективные способы начала общения. Практическая часть. Упражнение «Давайте познакомимся». Способы, помогающие поддерживать коммуникацию. Устойчивость контакта. Выход из общения. Упражнение «Место встречи». «Маски в общении». Игры «Найди по описанию», «Обратная связь», «Найди по инструкции», «Горячий стул», Игровые методики., «На плоту». «Свободный разговор», «Разброс мнений». Ток-шоу.

Формы проведения содержания: игры, дискуссии.

4. Конфликты и пути их решения. (5 часов)

Человек в конфликте. Диагностика конфликта. Виды поведения в конфликте. Стратегия сотрудничества в конфликте. Искусство ведения переговоров. Практическая часть. Упражнения «Искусство общаться».

Формы проведения содержания: тестирование, игры, дискуссии.

5. Основы публичного выступления. (2 часа)

Искусство полемики. Виды вопросов. Искусство отвечать. Правила поведения в дискуссии. Практическая часть. Игровые методики. «Публичная лекция», «Турнир ораторов», «Разброс мнений», «Сократовская беседа», «Диалог с веком».

6. Мероприятия. Этапы подготовки и проведения. (3 часа)

Основные характеристики. Виды мероприятий. Этапы подготовки и проведения. Проведение. Анализ проведения мероприятия Практическая часть. Упражнение «Сценарий мероприятия», «Выбор организатора». Дело. Основные характеристики. Воспитательные возможности дела. Творческая мастерская «Конструируем КТД». Предварительная подготовка дела. Практическая часть. Коллективное планирование дела. Упражнение «Организаторское лото», «Памятка главному организатору». «Распределение ролей». Проведение дела. Коллективный анализ проекта.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Знакомство с группой. Игры на сплочение.	1	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/12/05/kopilka-igr-ot-znakomstva-do-splocheniya
2.	Знаете ли вы себя ?	1	Презентация
3.	Тренинг конструктивного общения.	1	https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/library/2021/02/12/tsikl-treningovyh-zanyatiy-po
4.	Я – лидер. Влияние темперамента на лидерские качества.	1	Презентация

5.	Тест «Я -лидер»	1	http://vsetesti.ru/
6.	Мои организаторские способности	1	http://vsetesti.ru/
7.	Формула успеха лидера	1	Презентация
8.	Игра «Кораблекрушение»	1	https://perspektiva-inva.ru/wp-content/uploads/2022/03/igra-korablekrushenie.pdf
9.	Игра «Необитаемый остров»	1	https://znanio.ru/media/psihologicheskaya-igra-neobitaemyj-ostrov-2626924
10.	Коллектив. Законы развития коллектива.	1	Презентация
11.	Диспут. Развитие экспрессивности и навыков командной работы.	1	https://studfile.net/preview/7841604/page:10/
12.	Развитие гибкости в восприятии жизненных ситуаций.	1	https://www.art-talant.org/publikacii/37892-treningovoe-zanyatie-gotovimsya-k-ghiznennym-ispytaniyam
13.	«Этапы развития коллектива» (по Лутошкину)	1	Презентация
14.	Тестирование по Лутошкину	1	http://vsetesti.ru
15.	Тренинг Развитие уверенности в поведении и взаимодействии с окружающими.	1	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2013/03/24/sotsialno-psikhologicheskiy-trening-uverennogo
16.	Творческая мастерская «Стили лидерства».	1	Презентация
17.	Сюжетно-ролевая игра «Выбор организатора»	1	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/12/05/kopilka-igr-ot-znakomstva-do-splocheniya
18.	Игры «Ситуации», «Суета сует».	1	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/12/05/kopilka-igr-ot-znakomstva-do-splocheniya
19.	Дискуссия «Кто мы, какие мы».	1	https://pandia.ru/text/78/641/63318.php
20.	Искусство общения. Сюжетно-ролевая игра «Давайте познакомимся».	1	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/12/05/ko

			pilka-igr-ot-znakomstva-do-splocheniya
21.	Эффективные способы общения. Творческая мастерская «Наши достоинства».	1	Презентация
22.	Способы, помогающие поддерживать коммуникацию.	1	https://www.b17.ru/blog/365801/
23.	Тренинг общения.	1	https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2017/01/29/trening-obshcheniya
24.	Игра «Три королевства»	1	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/12/05/kopilka-igr-ot-znakomstva-do-splocheniya
25.	Конфликты и пути их решения.	1	презентация
26.	Человек в конфликте	1	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/12/05/kopilka-igr-ot-znakomstva-do-splocheniya
27.	Диагностика конфликта	1	http://vsetesti.ru/
28.	Виды поведения в конфликте.	1	презентация
29.	Стратегия сотрудничества в конфликте. Искусство ведения переговоров.	1	https://samka.co/psihologiya/strategiya-sotrudnichestva-v-konflikte-v-chem-ee-sut-i-chemu-ona-privodit/
30.	Искусство полемики. Виды вопросов.	1	https://poznayka.org/s1454t3.html
31.	Искусство отвечать. Правила поведения в дискуссии	1	https://poznayka.org/s1454t3.html
32.	Мероприятия. Этапы подготовки и проведения.	1	Презентация
33.	Проектируем КТД.	1	Презентация
34.	Итоговый проект.	1	Презентация