МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №92» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
443080, г. Самара, пр. К. Маркса, д. 183,
тел. 260-19-65, e-mail: school_92@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
Председатель МО классных руководителей _____ И. Р. Каримова Протокол МО №1 от «27» августа 2026 г.	Заместитель директора по УВР _____ Т. В. Жданова Приказ №169 – од от «27» августа 2026 г.	Директор школы _____ В. В. Медведев 169 – од от «31» августа 2026 г.

Подписан: Медведев В.В.
DN: C=RU, O=МБОУ Школа № 92 г.о. Самара, CN=Медведев В.В., E=school_92@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: 009e0340a3d1635fec
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Волонтерский отряд «Новое поколение»
для 7-8 классов

Форма организации: ученические сообщества
Направление: внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ
Срок реализации: 1 год

Самара, 2026 г.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- Развитие качеств, присущим лидерам;

- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы обучающийся сможет:

- организовывать и проводить различные мероприятия для пропаганды ЗОЖ;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с обучающимися и взрослыми;
- распространять агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

В результате освоения программы обучающийся получит опыт:

- повышения уровня правовых, политических, экономических, социальных знаний;
- освоения технологии социального проектирования и реализации разработанных социальных проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. История волонтерского движения в России и за рубежом. Знакомство с Российским движением детей и молодёжи «Движение первых», с направлениями её деятельности. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров.
Регистрация и создание личной страницы на сайте Добро.ру.
Разработают проект положения о волонтерском отряде, определение миссии волонтерского отряда, направлений работы и разработка плана работы на год.
Составят банка организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.
Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 1. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)
Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия

(сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относится к окружающим людям.

Раздел 2. Учимся работать с документами.
Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное Волонтёры на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Лекционные и практические занятия при реализации программы, предусматривают включение учащихся в практику, образовательные тренинги в данном направлении. Оказание посильной помощи органам школьного самоуправления, педагогам, учащимся в соответствии с направлениями деятельности отряда.
портфолио.
Раздел 3. Участие в акциях и конкурсах
Обучающиеся разрабатывают акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.
Раздел 4. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни.
Раздел 5. Благотворительная деятельность волонтера
Волонтёры на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Лекционные и практические занятия при реализации программы, предусматривают включение учащихся в практику, образовательные тренинги в данном направлении. Оказание посильной помощи органам школьного самоуправления, педагогам, обучающимся в соответствии с направлениями деятельности отряда.

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности

№	Тема	Кол-во часов
Введение		
1	Из истории волонтерского движения в мире и России.	1
2	Знакомство с Российским движением детей и	1

	молодёжи «Движение первых».	
3	Познание основных этапов деятельности волонтерского движения (Игра – путешествие «Корзинка вопросов»)	1
4	Направления работы Российским движением детей и молодёжи «Движение первых». Регистрация и создание личной страницы на сайте Добро.ру.	1
5	Беседы «Кто такие волонтеры?». Значение волонтерского движения. Волонтерское движение в мире и за рубежом.	1
6	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование). Круглый стол. Обсуждение	1
7	Права и обязанности волонтера. Круглый стол	1
8	«Адреса милосердия». Создание базы добровольческой деятельности на основе поиска	1
Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)		
9	Тренинг «Познаю себя»	1
10	Тренинг «Мое отношение к миру» Что такое толерантность.	1
Учимся работать с документами		
11	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Создание документов	1
12 - 13	Я - агитатор! Издание печатной и видеопродукции (листовки, плакаты, фотоальбомы, видео ролики и т.д.)	2
Участие в акциях и конкурсах		
14	Разработка акций и мероприятий	1
15-16	Организация и проведение социально-значимых акций районного масштаба «Благоустройство районной территории»	2
17-18	Организация и проведение акции по благоустройству школьной территории «Школа - мой дом, и я хозяин в нём».	2
19	Организация и проведение акции «От сердца к сердцу» в рамках празднования Дня пожилого человека.	1

20	Выпуск информационных буклетов «Быть здоровым – наш выбор». Подборка информационного материала «Кому и зачем нужна донорская кровь».	1
21	Организация и проведение спортивной акции «Занимаясь спортом, сохраним здоровье» в рамках Дня борьбы со СПИДом.	1
22	Организация и проведение социального флеш-моба «Все мы разные, но все мы вместе!» в рамках Дня инвалида.	1
23-24	Организация и проведение акции «Ветеран живёт рядом» (Организация поздравительной почты и посещение ветеранов войны и труда	2
25-26	Организация и проведение игры по станциям «Жизнь без вредных привычек», в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	2
27	Организация и проведение флеш-моба «Быть здоровым – это стильно», приуроченного ко Всемирному дню здоровья	1
28	Организация и проведение социально-значимой акции «Передай добро по кругу!» (адресные поздравление ветеранов, пожилых людей с Днём Победы)	1
	Пропаганда здорового образа жизни	
30	Беседа «Курить или жить?»Выпуск стенгазеты «Мы - за здоровое поколение!»	1
31	Конкурс листовок «Спорт – это по - нашему!» Выпуск листовок	1
Благотворительная деятельность волонтера		
32	Беседа «Что такое «благотворительность». Акция «Чистый школьный двор».	1
33	Организация и проведение Весенней недели добра. Социальный флешмоб «Дари добро!» (распространение информации о проведении Весенней недели добра	
34	Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!».	1