МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №92» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
443080, г. Самара, пр. К. Маркса, д. 183,
тел. 260-19-65, e-mail: sdo.school-92@63edu.ru

ПРИНЯТО
Советом
МБОУ «Школа № 92» г.о. Самара
Протокол № 1
от 27 августа 2026 г.

Подписан: Медведев В.В.
DN: C=RU, O=МБОУ Школа №92 г.о. Самара, CN=Медведев В.В., E=school_92@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: 009e0340a3d1635fec
Foxit Reader Версия: 10.1.1

тор
» г.о. Самара
9
га 2026 г.

Положение

об организации общественно-полезного труда

обучающихся в муниципальном бюджетном

Общеобразовательном учреждении

«Школа № 92» г.о. Самара

Положение

об организации общественно-полезного труда обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации общественно-полезной деятельности МБОУ Школы № 92 г. о. Самара (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в ч. 4 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральный закон от 13.06.2023 № 259-ФЗ «О внесении изменений в статью 63 Трудового кодекса Российской Федерации»;

– постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 года № 163 (ред. от 20 июня 2011 года) «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 года № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– постановление Минтруда России от 07 апреля 1999 года № 7 «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;

– Письмом Минобрнауки России от 30.03.2017 № 08-621 «О размещении Методических рекомендаций для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся», СанПиН 2.4.2.4283-26.

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в сфере образования:

– гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия;

– гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

1.3. Данное Положение регламентирует порядок привлечения обучающихся к общественно-полезному труду, труду, не предусмотренному образовательной программой.

1.4. Общественно-полезный труд обучающихся – часть учебно-воспитательного процесса, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся, развитию гражданской активности в условиях современного обучения.

1.5. Общественно-полезный труд обучающихся организуется в интересах всего коллектива, должен иметь образовательное значение, способствовать применению обучающимися знаний, приобретенных в школе на практике, расширению кругозора, обогащению полезными сведениями, развитию умственных способностей.

1.6. Общественно-полезный труд реализуется в соответствии с учетом возраста и состояния здоровья обучающегося.

1.7. Общественно-полезный труд является совокупностью действий образовательных отношений, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде образовательной организации и во внешней социальной среде, закрепляющих у обучающихся социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательной деятельности.

1.8. Общественно-полезный труд обучающихся – составная часть общественных отношений, возникающих в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод

человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся.

1.9. Обучающиеся при выполнении общественно-полезного труда должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха, соответствующие их возрасту и состоянию здоровья.

1.10. От общественно-полезного труда могут быть освобождены обучающиеся на основании медицинских справок и иных уважительных причин (по заявлению родителей).

2. Основные задачи и обязанности привлечения обучающихся к общественно- полезному труду.

2.1. Основными задачами общественно-полезного труда являются:

2.1.1. Формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к окружающему миру, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и производственной дисциплины.

2.1.2. Формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки.

2.1.3. Формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

2.1.4. Формирование у обучающихся осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к формированию навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и учебной дисциплин.

2.1.5. Ознакомление обучающихся на практике с основами современного производства, формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, профильной и образовательной подготовки.

2.1.6. Формирование представлений об особенностях профессий своего муниципального образования (региона), их востребованности на современном рынке труда.

2.1.7. Самообслуживание обучающихся по наведению чистоты и порядка в здании школы и классных кабинетах.

2.1.8. Оказание обучающимися посильной помощи в благоустройстве школы и прилегающей к ней пришкольной территории.

2.2. Основными обязанностями обучающихся при выполнении общественно-полезного труда являются:

2.2.1. Обязанность поддерживать в образовательной организации чистоту и порядок.

2.2.2. Обязанность участвовать в общественно-полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (с учетом возрастных и психофизических особенностей).

3. Содержание и организация общественно-полезной деятельности

3.1. Общественно-полезный труд обучающихся основан на следующих принципах:

- учет интересов и возрастных особенностей, обучающихся;
- единство учебной и воспитательной работы;
- общественно-полезная направленность;
- творческая инициатива и самостоятельность обучающихся.

3.2. Главными направлениями общественно-полезного труда являются:

– *труд по самообслуживанию* (поддержание порядка и чистоты в классе, несложный ремонт школьной мебели; ремонт учебной и художественной литературы, учебно- наглядных пособий);

– *экологические акции* («Сохраним дерево» – сбор макулатуры; «Чистый город»

– уборка закрепленной территории вокруг школы, участие в субботниках…);

– *патриотические акции* (уход за памятниками, акция «Поздравительная открытка», встречи-поздравления ветеранов ВОВ, детей войны…);

– *социальные практики* (помощи социально незащищенным слоям населения, участие в волонтерском движении, шефская работа…);

– *трудовые практики* (дежурство по школе, участие в уборке на территории школы и на закрепленной пришкольной территории; озеленение внутренних помещений школы; практическое применение знаний предмета биологии: выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, полив, опрыскивание, подкормка рыхление почвы, прополка, полив; благоустройство помещений школы (участие в мелком ремонте школьной мебели: подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев

– *профориентационные практики* (ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебных и наглядных пособий, исследовательская деятельность, учебно-производственная практика).

3.3. При организации работы следует учитывать возрастные особенности учащихся.

3.4. В начальных классах допускается следующая работа:

– в 1-м классе – активное участие в работе актива класса, дежурство по классу (полив цветов, протирание классной доски), в столовой, участие в организации классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях;

– во 2-х – 4-х классах – активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), в столовой, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, дежурство по школе, поддержание порядка на закрепленном участке территории школы;

3.5. В 5-х – 11-х классах – активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка и чистоты в классе), дежурство по школе, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового порядка в школьных помещениях и на закрепленном участке территории школы, уборка

мастерских, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий.

3.6. В течение учебного года общественно-полезный труд обучающихся осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) и обучающихся.

Трудоустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших общее образование и достигших возраста четырнадцати лет, для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью, либо детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих общее образование и достигших возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью, и без ущерба для освоения образовательной программы осуществляется с письменного согласия органа опеки и попечительства или иного законного представителя.
(или в период обучения ребенка) и действует в течение всего обучения в школе (приложение). Письменное согласие родителей об участии детей в общественно-полезном труде берется при поступлении в школу

3.7. Письменное согласие обучающихся об участии в общественно-полезном труде может быть получено при достижении ими возраста 14 лет.

3.8. Общественно-полезный труд организуется и проводится классным руководителем,

заместителями директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, социальным педагогом, завхозом школы.

3.9. График проведения работ определяет классный руководитель при согласовании с заместителем директора по воспитательной работе. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.

3.10. Перед выполнением каждого направления общественно-полезной деятельности проводится инструктаж с обучающимися, на котором обучающихся знакомят с видами общественно-полезной деятельности (Приложение 1).

3.11. Возможно освобождение обучающихся, занимающихся в спортивных, музыкальных, художественных школах, от общественно-полезной деятельности при совпадении времени организации данных занятий. При наличии у обучающихся противопоказаний к физическому труду обучающиеся по согласованию с родителями (законными представителями) могут привлекаться к работе в библиотеке, оформительской и иной посильной деятельности.

3.12. В ходе организации общественно-полезного труда могут проводиться акции, направленные на:

– профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;

– профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, злоупотребления ПАВ и социально-опасных заболеваний;

– развитие волонтерского движения, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности;

– проведение шефской работы по оказанию посильной помощи социально незащищенным слоям населения (ветеранам военных действий, участникам трудового фронта, одиноким пожилым людям);

– организацию работы кружков культурно-эстетической, экскурсионно-краеведческой, спортивно-секционной и физкультурно-массовой направленности.

3.13. Администрация школы определяет координаторов по организации общественно- полезного труда по направлениям. Организация работы координаторов возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, в классе – на классного руководителя.

3.14. Общественно-полезный труд организуется в течение учебного года. Труд по самообслуживанию проводится для всего учебного коллектива не чаще одного раза в неделю продолжительностью для обучающихся:

– 1-х – 4-х классов – не более 30 минут,

– 5-х – 9-х классов – не более 40 минут;

– 10-х – 11-х классов – не более 60 минут.

Участие в общественно-полезном труде по остальным направлениям определяется по интересам обучающихся.

3.15. Трудовые объединения школьников могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

3.16. Привлечение к общественно-полезному труду обучающихся осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, которое отражается в заявлении о приеме ребенка в школу.

3.17. Участие в общественно-полезном труде фиксируется в Журнале участия в общественно-полезном труде (Приложение 2).

3.18. Обучающийся, активно участвующий в общественно-полезном труде, по итогам учебного года может быть награжден Почетной грамотой, которая зачисляется в портфолио достижений.

3.19. Формы организации общественно-полезной деятельности обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся.

3.20. Руководитель общественно-полезной деятельности обучающихся обязан:

– нести персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся;

– участвовать в разработке плана работы школы на текущий учебный год и обеспечивать его выполнение;

– составлять график работы и распределять обязанности между обучающимися;

– проводить инструктажи по технике безопасности со всеми участниками общественно - полезного труда;

– следить за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно- гигиеническим

условиями труда обучающихся в соответствии с санитарными правилами, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.21. Контроль обеспечения безопасных условий общественно-полезного труда обучающихся осуществляет комиссия по охране труда.

4. Требования безопасности перед началом работы

4.1. Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям и не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. По необходимости при работе надеть перчатки.

4.2. Проверить исправность рабочего инструмента и инвентаря.

5. Требования безопасности во время работы

5.1. Соблюдать осторожность при работе с использованием инструмента и инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и своих товарищей.

5.2. Не использовать рабочий инструмент и инвентарь, предназначенный для работы взрослыми. Масса любого рабочего инструмента, используемого обучающимися до 10 лет, не должна превышать 400-600 г, ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2-3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.

5.3. При переноске земли, воды и прочего не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей:

- для обучающихся начальных классов – не более 3 кг;
- для обучающихся 14 лет: девушки – 3 кг, юноши – 6 кг;
- для обучающихся 15 лет: девушки – 4 кг, юноши – 7 кг;
- для обучающихся 16 лет: девушки – 5 кг, юноши – 11 кг;
- для обучающихся 17 лет: девушки – 6 кг, юноши – 13 кг.

5.4. Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также делать перерыв для активного отдыха.

5.5. Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекол, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, грабель и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками.

5.6. При работе по прополке во избежание порезов рук работать только в перчатках.

5.7. Запрещается какая-либо работа обучающихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

6. Требования безопасности в аварийных ситуациях

6.1. При выходе из строя рабочего инструмента и инвентаря или его затуплении прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.

6.2. При получении травмы сообщить об этом руководителю работ, который обязан оказать первую помощь пострадавшему, сообщить дежурному администратору, обратиться в медицинский пункт, сообщить специалисту по охране труда, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

7. Требования безопасности по окончании работы

7.1. Очистить и сдать на хранение рабочий инструмент или инвентарь.

7.2. Тщательно вымыть руки с мылом.

8. Нормативно-организационное обеспечение общественно-полезной деятельности

8.1. Организация и реализация общественно-полезного труда сопровождаются наличием следующих документов:

– приказ директора Школы о назначении ответственного за организацию общественно-полезного труда;

– план-график общественно-полезного труда на текущий учебный год или летний период, утвержденный приказом директора;

– обязанности ответственных лиц по направлениям деятельности;

– инструкции по технике безопасности и охране труда при выполнении видов практической деятельности;

– согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– журналы проведения инструктажей по технике безопасности и охране труда;

– журнал учета времени практической деятельности обучающихся.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся является нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на Педагогическом Совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1

ИНФОРМАЦИЯ
для родителей (законных представителей)
на привлечение обучающегося к общественно-полезному труду

В целях формирования трудовых навыков и сознательного отношения к труду, поддержания в МБОУ Школа № 92 г. о. Самара чистоту и порядок

_____,
(ФИО обучающегося)

обучающийся_класса привлекается к общественно-полезному труду, предусмотренному образовательной программой и направленно на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (с учетом возрастных и психофизических особенностей).

Администрация школы обязуются следить за тем, чтобы труд осуществлялся с соблюдением санитарных норм, норм охраны труда под присмотром ответственных лиц из числа сотрудников школы и в соответствии с Положением об организации общественно полезного труда в образовательной организации.

«_____»_____202____г.

С информацией ознакомлены:

_____ _____
ФИО обучающегося Подпись обучающегося

_____ _____
ФИО родителя (законных представителя) Подпись родителя (законного представителя)

Приложение 1

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД ОБУЧАЮЩИХСЯ

Инструктаж по технике безопасности

№	ФИ обучающегося	Дата участия в ОПТ	Тема инструктажа	Подпись обучающегося

Приложение 2

ЖУРНАЛ

УЧАСТИЯ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНОМ ТРУДЕ

№	Дата проведения ОПТ	Вид деятельности	Количество обучающихся,